

Leuven's Support against school dropout



leuven

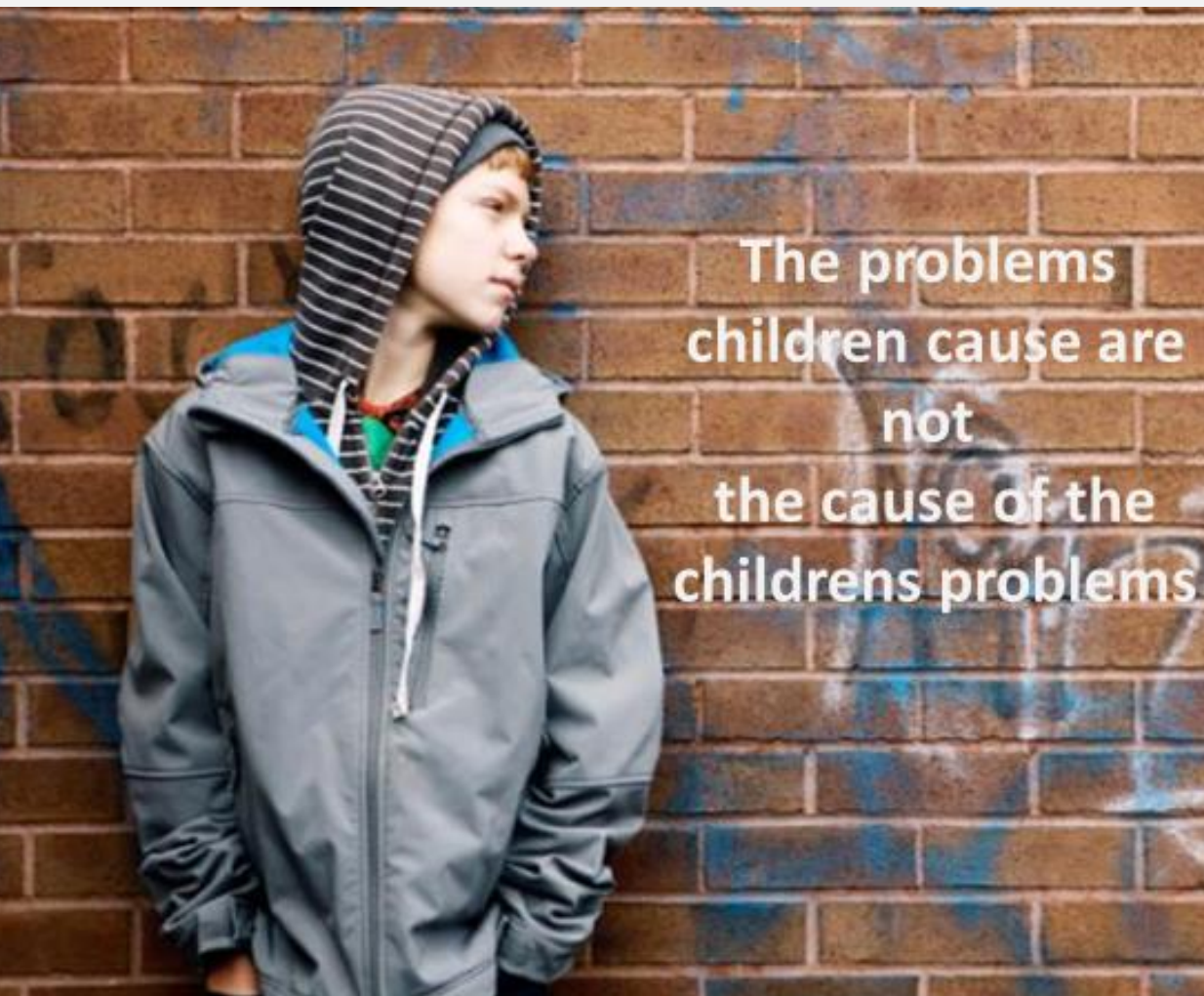


Karin Jacobs & Stefanie Dhondt

Afdeling onderwijs – stad Leuven

- **Flankerend onderwijsbeleid** als kerntaak
- Kruisbestuiving en synergiën binnen de dienst met andere projecten binnen het **thema 'Gelijke onderwijskansen, leerachterstand, welbevinden'**.
- **Samenwerking met andere stadsdiensten**, vb. jeugddienst, buurtwerking, dienst diversiteit, preventiedienst, Huis van het Kind





In 2020 beëindigde in Leuven
10,2% van de leerlingen
zijn schoolloopbaan zonder
kwalificatie.
(Vlaanderen 9,4%)

**Schooluitval en ongekwalificeerde
uitstroom verminderen de kansen op
werk en maatschappelijke integratie.**

Menselijk kapitaal gaat verloren en
kansarmoede neemt toe.

**Wat heb je nodig om te
kunnen samenwerken?**



Veiligheid

Vertrouwen

Verbinding

Kwetsbaarheid

Expertise

Jezelf mogen zijn

Nabijheid

openheid

Inbreng

Sinds 2010

Ris+K
Basisonderwijs

Ris+K Secund.
onderwijs

Centrum vr
Leerzorg

Naft

Ponton 43

Sinds 19-20: Labo ZTTS



Ontstaan van Ris+K Leuven

- 2008** alle leden LOP SO ondertekenen **charter** '*Gezamenlijk engagement voor definitief uitgesloten leerlingen*'
- 2010** Opstart werkgroep - nadenken over aanpak en preventie van schooluitval.
Ontstaat project 'Risicosituaties op school positief doen Kantelen'(Ris+K)
- 2011** Ris+K project werkt met 6 scholen voor SO
- 2017** stapt mee in het SOM Labo Zerotolerantie tegen schooluitval
- 2018** opstart Lerend netwerk Ris+K Leuven
- verruiming van aanbod naar alle Leuvense secundaire scholen
- opstart Ris+K basisonderwijs: ReflectLeer
- 2022** 12 secundaire scholen en 6 basisscholen + aanbod Welbevinden op school
- 2023** Leuvens Steunpunt tegen schooluitval, in ontwikkeling

Partners

vanuit onderwijs, jongerenwelzijn, jeugdwerk en overheid



Collectieve ambities Ris+K (strategisch doel)

*Ris+K wil dat alle scholen door het voeren van een **positief relatie**beleid:*

- ☐ elk kind/jongere een leef- en leeromgeving aanbiedt waarbij men zich **betrokken voelt op school**
- ☐ maximale leerwinst wordt gerealiseerd om een **succesvolle studieloopbaan** te realiseren.

Om zo het aantal kinderen en jongeren dat dreigt (mentaal) af te haken op school en/of voortijdig de school verlaat, terug te dringen.

Hoe de ambities waarmaken?

Inzet op 3 actieterreinen:

- ☐ Preventie
- ☐ curatie
- ☐ beleid

in een net- en sectoroverschrijdende samenwerking.



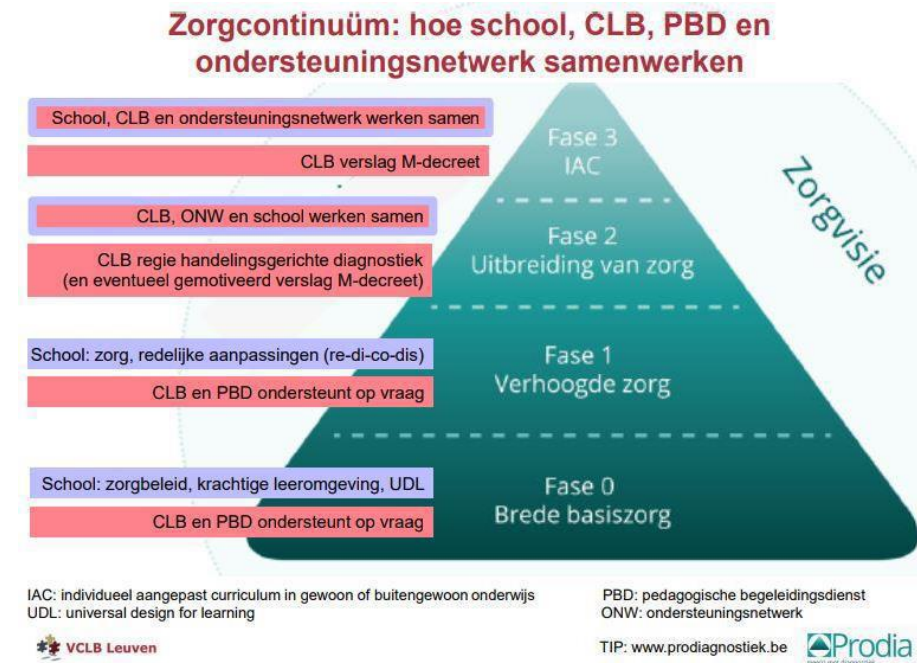
VIA LERENDE NETWERKEN/Platforms

Aanbod binnen Ris+K en CLZ

- Casusgebonden trajecten
- Lerend netwerk Ris+K BaO, SO én BuO (Platform)
- Leerlabo's
- Trainingen
- Studiedagen
- Ondersteuning zorgbeleid moeilijk hanteerbaar gedrag
- Aanbod Welbevinden op school
- Literatuur
- Onderzoek

Kaders Lerende netwerken Ris+K SO, BaO en BuO

- Zorgcontinuüm
www.prodiagnostiek.be
inzetten op fase 0 en op fase 1
- Preventiepiramide, Johan Deklerck, inzetten op niveau 1 en 2



LEERLABO'S

2022-2023

ZORG(EN) VOOR EEN VEERKRACHTIG TEAM BIJ MOEILIJK BEGRIJPBAAR GEDRAG.

Hoe kunnen we ons team sterker maken om samen met moeilijke situaties om te gaan? Hoe gaan we met een incident om, staan we lijnrecht tegenover elkaar of pakken we samen het probleem aan? In deze leerlabo's gaan we op zoek hoe we dit als team kunnen oppakken.

Herstelgericht werken in
een straf team

21/11

TOM VAN WATERSCHOOT
EN DIETER BURSSSENS

06/02

LISA VERHELST
DAGELIJKS LEREN

Zelfzorg is teamzorg

Het online leven van
kinderen en jongeren,
and how to cope with
it?

13/03

DAVY NIJS
MEDIAPEDAGOOG

Leerlabo's

“verbindend werken bij
moeilijk begrijpbaar
gedrag”

Telkens op een maandag
van 15u-17u30

Meerdaagse trainingen

- Nieuwe autoriteit en geweldloos verzet – met ouders als steun, SO
- Ambras in de klas – omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag, kaders LSCI, SO
- Samen-Spel – voor kleuterjuffen

Ondersteuning zorgbeleid moeilijk hanteerbaar gedrag Basisonderwijs

Ga zelf aan de slag met ReflectLeer |
Leuvenvoorscholen



Publicatie en onderzoek

“Turbulente leerlingen.
Probleemgedrag op school
positief aanpakken”

➡ **Focus op positief relatiebeleid**

➡ **Onderzoek VUB, Dieter Burssens**

- Onderzoek KULeuven PW rond flexibele leerwegen (lopende)
- Onderzoek KULeuven en Rode Neuzen (lopende)



Sinds 2010

Ris+K
Basisonderwijs

Ris+K Secund.
onderwijs

Centrum vr
Leerzorg

Naft

Ponton 43

Sinds 19-20: Labo ZTTS



Kritische succesfactoren huidige werking labo ZTTS



Samenwerking stad Leuven, onderwijs, welzijn en onderzoek



Gemeenschappelijk doel en visie
op voorkomen van schooluitval

Inbreng van expertise (kennis, ervaring, netwerk)
Sterke link met lokaal, provinciaal en Vlaams beleid



Brede en afgestemde werking

Case-management individuele leerlingen
Ondersteuning en professionalisering scholen (curatief,
preventief, beleidsmatig en interventiegericht)
Expertiseontwikkeling en -deling

Kritische succesfactoren huidige werking labo ZTTS



Werkwijze samenwerking,
coördinatie
en relatie tot stad Leuven

Gelijkwaardige partners

Gedeelde verantwoordelijkheid

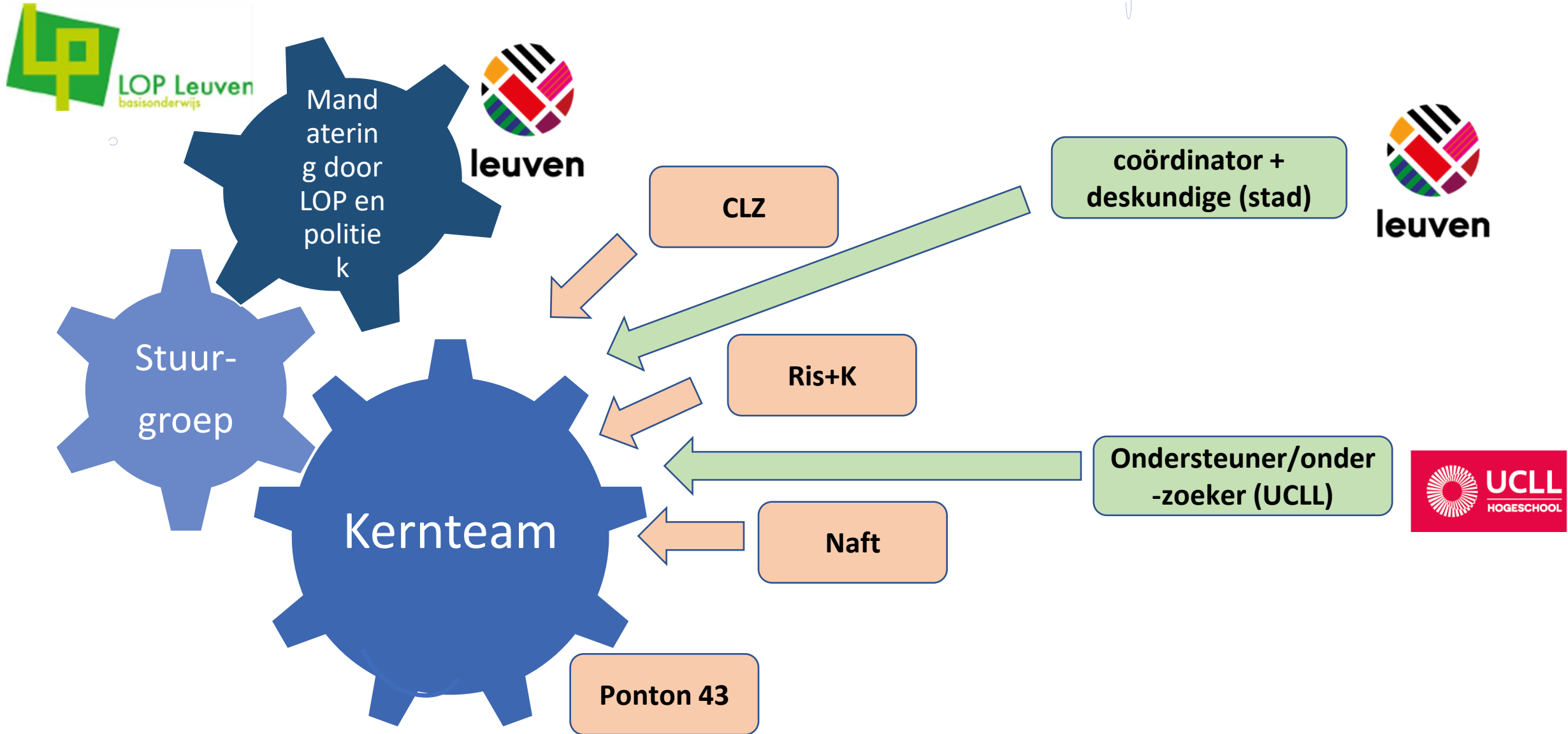
Autonomie en vertrouwen voor onderwijspartners om samen met welzijnsactoren aanbod af te stemmen op actuele noden uit onderwijs

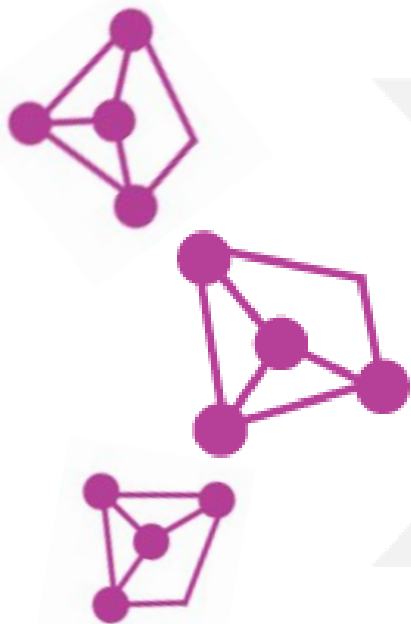
Inzet op communicatie om alle partners te bereiken



Flexibele inzet van beschikbare middelen
om actuele vraag en aanbod vlot te kunnen afstemmen

Leuvens Steunpunt Tegen Schooluitval





Toekomst Leuvens Steunpunt tegen Schooluitval

- **Consolideren** van een **breed netwerk van onderwijs- en welzijnspartners** om lokaal een krachtig antwoord te blijven bieden op de problematiek van schooluitval
 - Structureel overleg
 - Co-creatief beleid
- **Afstemmen en verhelderen van het aanbod** vanuit de verschillende deelwerkingen om schooluitval **preventief** te voorkomen
 - Inspireren, professionaliseren, uitwisselen, ondersteunen,... van Leuvense schoolteams
 - BaO, SO en Buitengewoon Onderwijs
- **Rol van lokale overheid** in dit verhaal: hoe kunnen we een meerwaarde creëren?
 - Vinger aan de pols om lokale noden te blijven detecteren
 - Ondersteunen van initiatieven die leemtes opvullen + opzetten nieuwe projecten
 - Afstemming en aanvulling op bovenlokale initiatieven en acties + signaalfunctie
 - Integratie andere projecten gelinkt aan onderwijs en welzijn binnen de stad

Welbevinden op school

Voor Leuvense secundaire scholen



- Aanvraag voor begeleiding van organisaties
- financiële tussenkomst van de stad
- Focus:
 - werken aan het mentale en sociale aspect van het welbevinden dat focust op de positieve geestelijke gezondheid.
 - Preventief werken in de klas- en schoolcontext en het welbevinden beïnvloeden.
 - thema's: verbindend werken, peer support, mindfulness, ...
 - Versterken van leerling en leerkracht vb. veerkracht, weerbaarheid, motivatie en zelfvertrouwen.
 - ...



Vragen en uitwisseling

Karin Jacobs - Ris+K Leuven

Stefanie Dhondt – Leuvens Steunpunt tegen schooluitval

Stad Leuven - afdeling onderwijs

Karin.jacobs@leuven.be en stefanie.dhondt@leuven.be

www.leuvenvoorscholen.be/lerend-netwerk-risk-leuven



leuven