

Provinciaal platform Samen tegen schooluitval 10 maart 2023

Toelichting lokaal netwerk Halle





Rondje

Wie is wie?

Wie is hier niet 😊 - zie logo's

Wat hoop je hier te leren?

Deelnemen met de focus:

- ✓ Wat zijn hefboomen in het verhaal dat ik gehoord heb?
- ✓ Welke mogelijkheden zie ik m.b.t. bestaande of nieuwe lokale netwerken in mijn regio?
- ✓ Wat inspireert mij om nog meer/anders op te gaan inzetten? Wat kan ik lokaal doen?
- ✓ Mijn eerstvolgende actie is...



ARKTOS
HET KAN WÉL





Opbouw presentatie

Algemeen kader Halle

Taalondersteunende projecten

Welzijnsondersteunende projecten

Een duik in NAFT:

- Evolutie en groei
- Een filmpje op vrijdagmiddag
- Uitdagingen
- Resultaten



ARKTOS
HET KAN WÉL





Algemeen kader Halle



Aantal scholen en netten:

- GO!, Vrije net, enkel eigen DKO
- 17 kleuter- & basis, 8 secundair, DKO, CVO crescendo → centrum functie

Aantal leerlingen – 11.000 ongeveer, waarvan een 6000-tal in secundair onderwijs

Grote pendel voor secundair onderwijs

Algemene pijnpunten binnen het Halse onderwijsveld:

- Tekort leerkrachten
- Druk op capaciteit – prioritaire regio capaciteitsmonitor
- Taal: grens Vlaamse rand en Wallonië





Flankerend onderwijs – rol lokaal bestuur



Scholen samenbrengen

- Onderwijsraad (officiële adviesraad stad: net- en niveau-overschrijdend – uniek)
- Zorgcoördinatorenoverleg
- Occasioneel overleg

Lokaal overleg platform (LOP)

- Voor beide niveaus
- Decretaal bepaald – inzetten op gelijke onderwijskansen
- Halle, Sint-Pieters-Leeuw en Beersel

Ondersteuning vanuit de ontvangen signalen en noden:

- 3 medewerkers lokaal bestuur
- Taalondersteunende projecten
- Welzijnsondersteunende projecten





Medewerkers lokaal bestuur



Functie:

- Deskundige onderwijs
 - LOP-overleg
 - Taske force capaciteit
 - Aanmelding scholen
- Schoolopbouwwerker basisonderwijs = brugfiguur (sinds januari 2022)
 - Vorm de brug tussen scholen en ouders van specifieke doelgroepen via eigen initiatieven/ projecten/ ...
 - zorgcoördinatoren overleg, Taalbad, ...
- Medewerker vanuit dienst welzijn:
 - Opvolging projecten preventie schooluitval: NAFT-trajecten, de P.L.E.K., ...
 - Preventie projecten: carnaval, laatste 100-dagen, ...





Taalondersteunende projecten



Basisonderwijs (LOP-niveau in samenwerking met schoolmakers)

Secundair onderwijs: gestart als pilootproject vanuit Groep INTRO (subsidies provincie en lokaal bestuur): taalcoach op de klasvloer

-> vervolg vzw De Rand: taalbeleid

Taalbad – tijdens zomervakantie





Welzijnsondersteunende projecten



Reeds bestaande projecten:

- NAFT-trajecten
- De P.L.E.K.

Door corona meer inzet op welzijn binnen het onderwijsveld:

- Uitlening laptops
- Studeer je mee atelier
- Brugfiguur - basisonderwijs
- Podcasts - secundair onderwijs
- Schoolondersteuningsaffiche

Koppeling vrijetijd en welzijn:

- JAC, STEAM
- Overkophuis
- Jeugdopbouwwerker
- Buurtwerkingen (Groep INTRO, Habbekrats, ...)





Ontstaan lokaal NAFT-project



Start lokale Time Out-projecten, gefinancierd vanuit de stad in 2008

Netoverstijgend

GROEP INTRO GAAT OP WEG MET JONGEREN

Scholieren nemen even een time-out

19 JANUARI 2009 OM 00:00 UUR | Astrid Houthuys

Halse jongeren die van school dreigen te worden gegooid, trekken erop uit met Groep Intro. Die time-out moet de jongeren opnieuw doen aarden in een schoolse omgeving.



Vicky Victor en Tijl Boelens trekken erop uit met de jongeren. yds © yvan de caesteleer

Samenwerking met Arktos en Groep INTRO

Bovenop de Vlaamse middelen

ARKTOS
HET KAN WÉL





Historiek van 2008 tot nu



Diverse financieringsbronnen:

- Provincie Vlaams-Brabant – dienst onderwijs
- Impulssubsidies
- Koning Boudewijnstichting
- Vlaamse middelen Flankerend onderwijs
- Eigen stedelijke middelen





2018



Van korte en lange Time Out naar NAFT

-> meer flexibiliteit

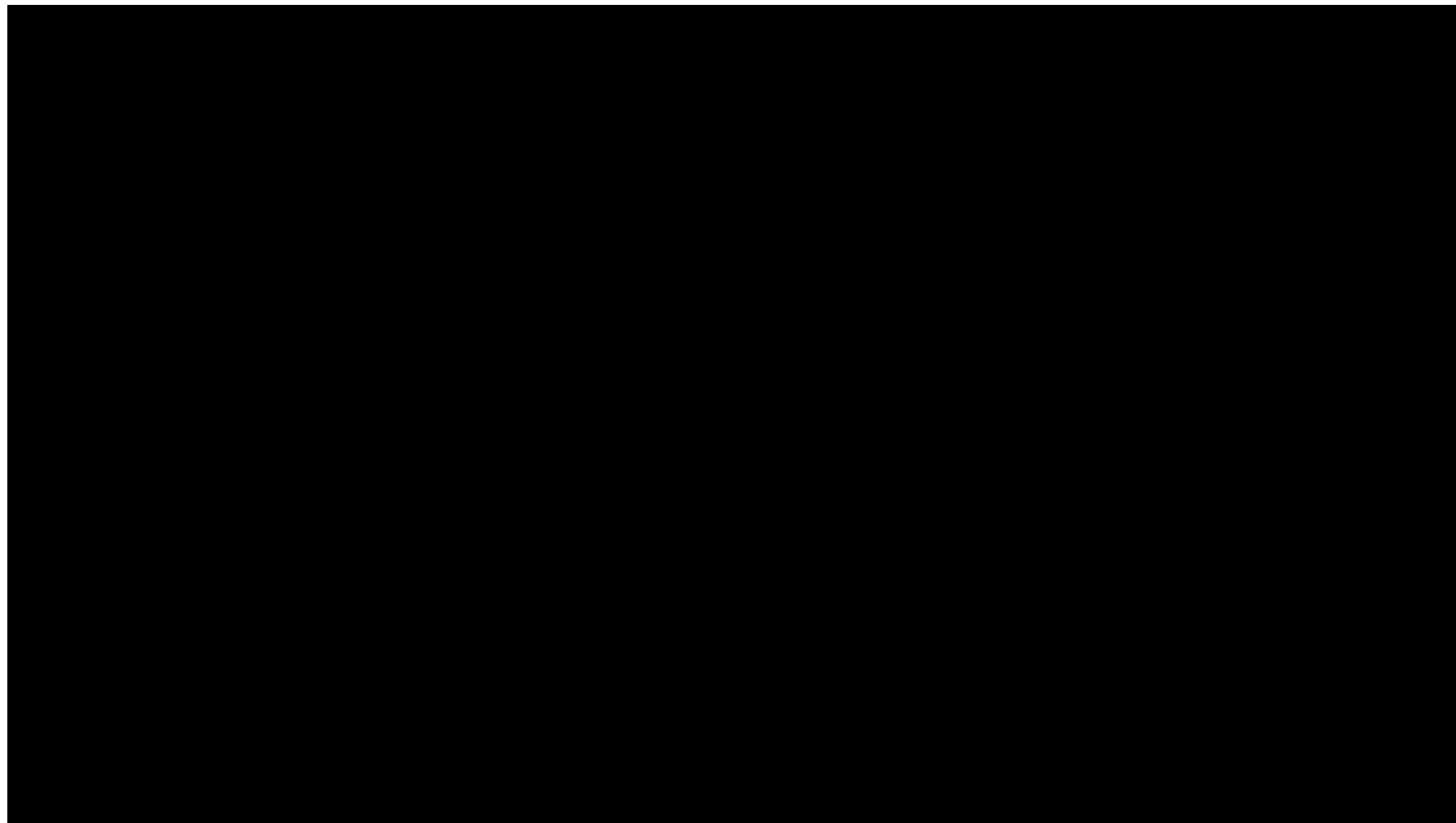
-> meer kansen om ook met klassen en leerkrachten te werken

-> Vlaamse middelen, aangevuld met stedelijke middelen





Getuigenis 2018





En dat was 2018...toen moest corona nog komen

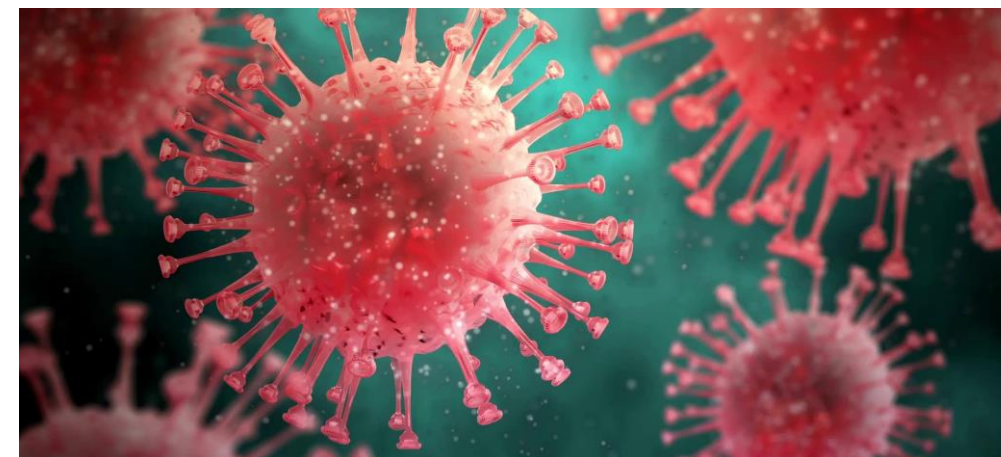


Enkele signalen tijdens corona:

- Leerlingen die moeilijk of niet meer bereikbaar waren
 - Mentaal welzijn omwille van beperkte sociale contacten en/of moeilijke thuissituaties
- > op ingespeeld door NAFT om te bouwen naar stoepgesprekken, huisbezoeken

Enkele signalen na corona:

- Gedrag in de klas(groep)
- Minder binding met school



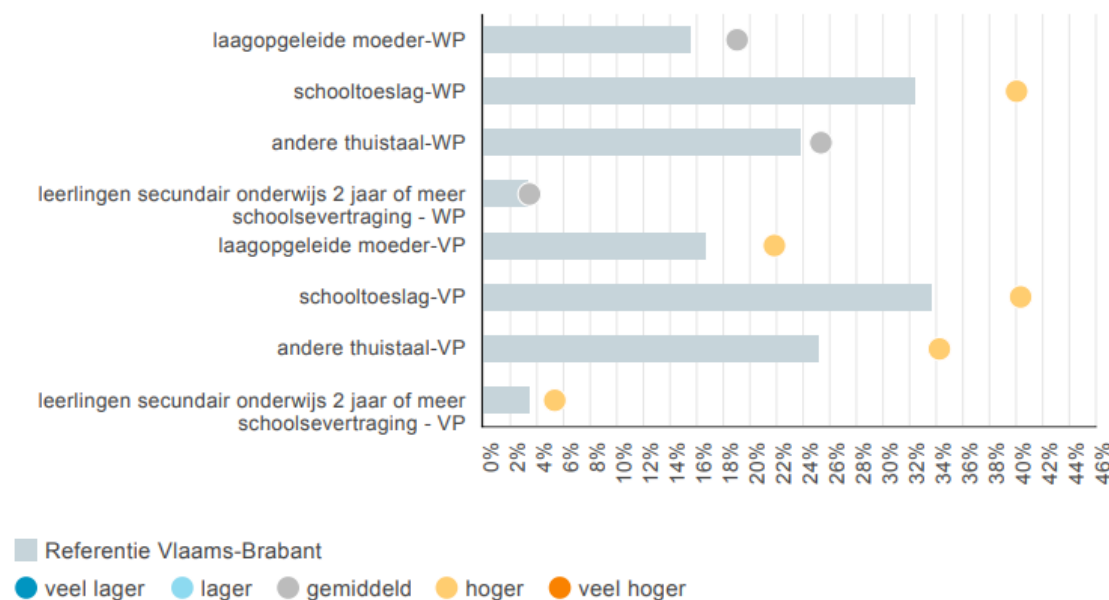


Resultaten van 15 jaar lokale werking



Effecten op microniveau: versterken van leerlingen, leerkrachten en klassen, vermijden van vroegtijdig schoolverlaten, verbeteren van leerklimaat. Halle scoort hoger qua risicofactoren, maar niet hoger in het percentage VSV

Grafiek 22 | Samenvattende grafiek risicokenmerken secundair onderwijs in (2021-2022)



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be



Resultaten van 15 jaar lokale werking



Effecten op mesoniveau: uitwisseling van expertise tussen NAFT-aanbieders en scholen, CLB's...

Effecten op macroniveau: een lokaal netoverschrijdend netwerk dat signalen omtrent schooluitval monitort en aanpakt

-> ontstaan van experimenten, zoals het taalondersteunend project in 2021-2022 en opstart van een nieuw aanbod naar lagere scholen (sinds 2021), samen indienen op projectsubsidies Koning Boudewijnstichting Veranderwijs

ARKTOS
HET KAN WÉL





Uitdagingen



Aanbod blijven matchen met de lokale vragen, die van jaar tot jaar kunnen evolueren.

Match van aanbod met pieken in aanvragen (2^e en 3^e trimester)

Aanmeldingen die voldoende tijdig kunnen gebeuren ifv voldoende preventief te kunnen werken.





Toekomst flankerend onderwijs Halle



Oefening maken wie welke taak op zich kan en moet nemen:

- Taken lokaal bestuur
- Taak scholen zelf
- Grotere geheel zien en verbindingen maken
- Inzetten op de noden waarbij de scholen zelf hun prioriteiten dienen te stellen
- Verder inzetten op gunstig samenwerkingsklimaat





Vragen en reflectie naar lokale praktijk

