

# Samenwerking scholen & lokale besturen Asse-Merchtem-Opwijk

10 maart 2023





1. Hoe is het lokale netwerk ontstaan en hoe is het ondertussen gegroeid?
2. Wie is de trekker? Welke partners en vanuit welke verschillende sectoren zijn er allemaal bij betrokken? Hoe wordt er met elkaar overlegd?
3. Welke acties worden ontplooid? Zijn de acties vooral gericht op preventie en/of curatie m.b.t. schooluitval
4. Op welke manier wordt dit gefinancierd?
5. Wat zijn hefboomen in de samenwerking? Wat is de meerwaarde van zo een netwerk om schooluitval tegen te gaan?
6. Wat zijn de knelpunten en uitdagingen? Hoe gaan jullie hiermee om?



# Korte voorstelling

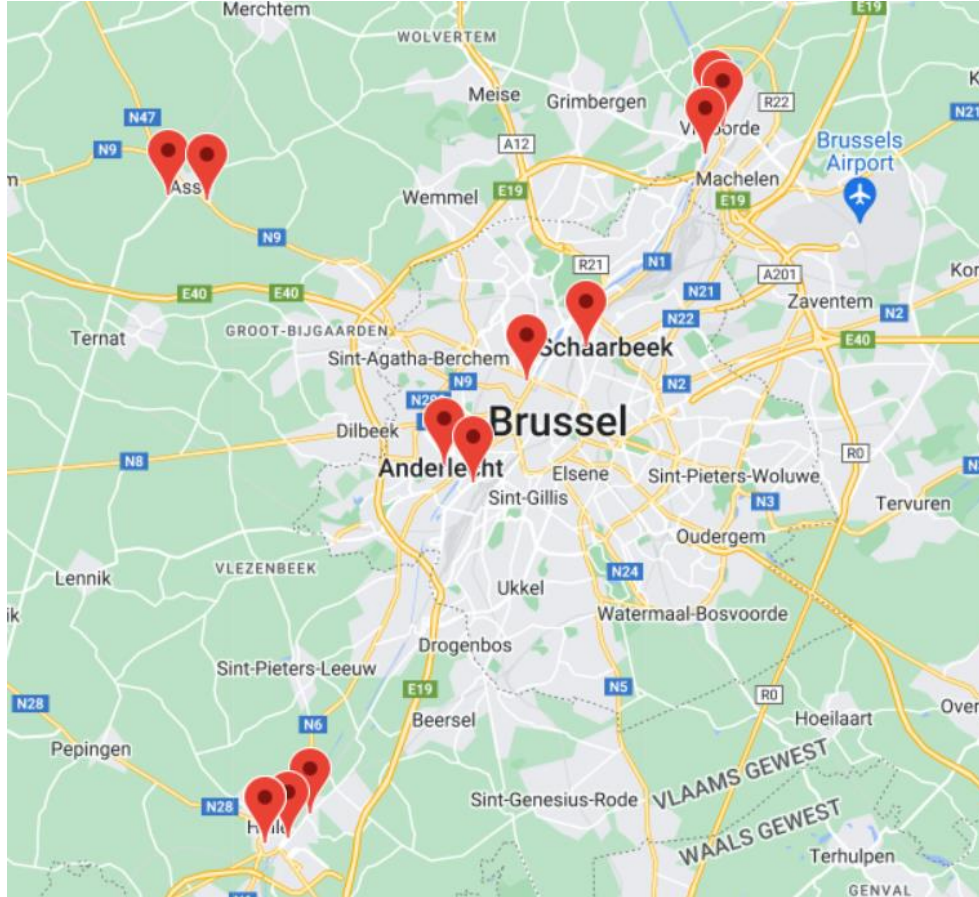


## Joeri Meskens

- Teamleider Groep INTRO
- Vorming en stagebegeleiding Competentiecentrum
- Klasbegeleidingen NAFT
- Werkervaring:
  - 4,5 jaar in Jeugdhulp
    - Jongeren van 12-18 jaar in residentiële setting
  - 5,5 jaar Groep INTRO



# Wie zijn we?



- Werkingen over heel Vlaanderen
- Onze werking:
  - regio Asse-Halle-Vilvoorde (exclusief Brussel)
- Inhoud: School en Vrije Tijd



# Wat doen we?



## School en werk

We begeleiden leerlingen, leerkrachten en werkplekken naar en op de werkvloer met het oog op duurzame en kwaliteitsvolle leerkanalen en tewerkstelling.



## Schoolloopbaan

We zetten in op positieve verbinding tussen leerlingen en hun school.



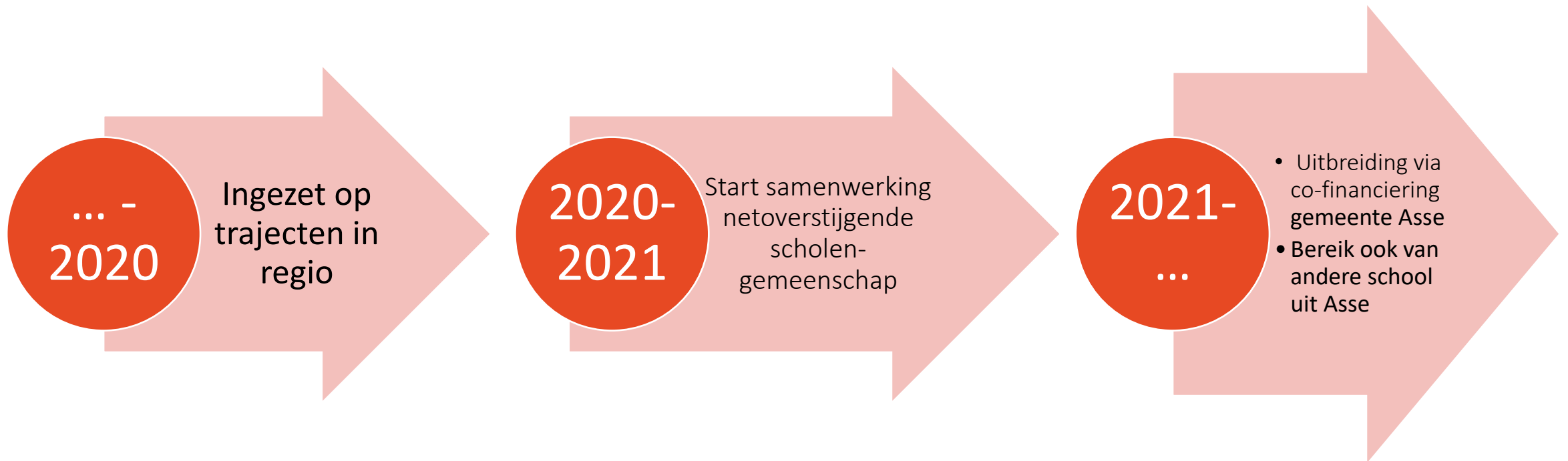
## Ducktape versterkt

Het vormingsaanbod dat jou als leerkracht ondersteunt en versterkt in het werken met leerlingen en klasgroepen.





# Hoe is het lokale netwerk ontstaan en hoe is het ondertussen gegroeid?







# Hoe is het lokale netwerk ontstaan en hoe is het ondertussen gegroeid?



**Doelstelling:** wachtlijsten omtrent schooluitval beperken en structureel inzetten om leerlingen en scholen te ondersteunen

**Hoe:** Vanuit secundaire scholen Asse-Merchtem-Opwijk (Scholengemeenschap AMO) worden er leerkrachtenuren afgestaan waar elke school een evenredig deel krijgt.

**Groei:** Na verzameling van aanmeldingen kan er een duidelijk signaal gegeven worden aan lokale besturen en overheid (ontstaan Klasbakken via Plan Samenleven)

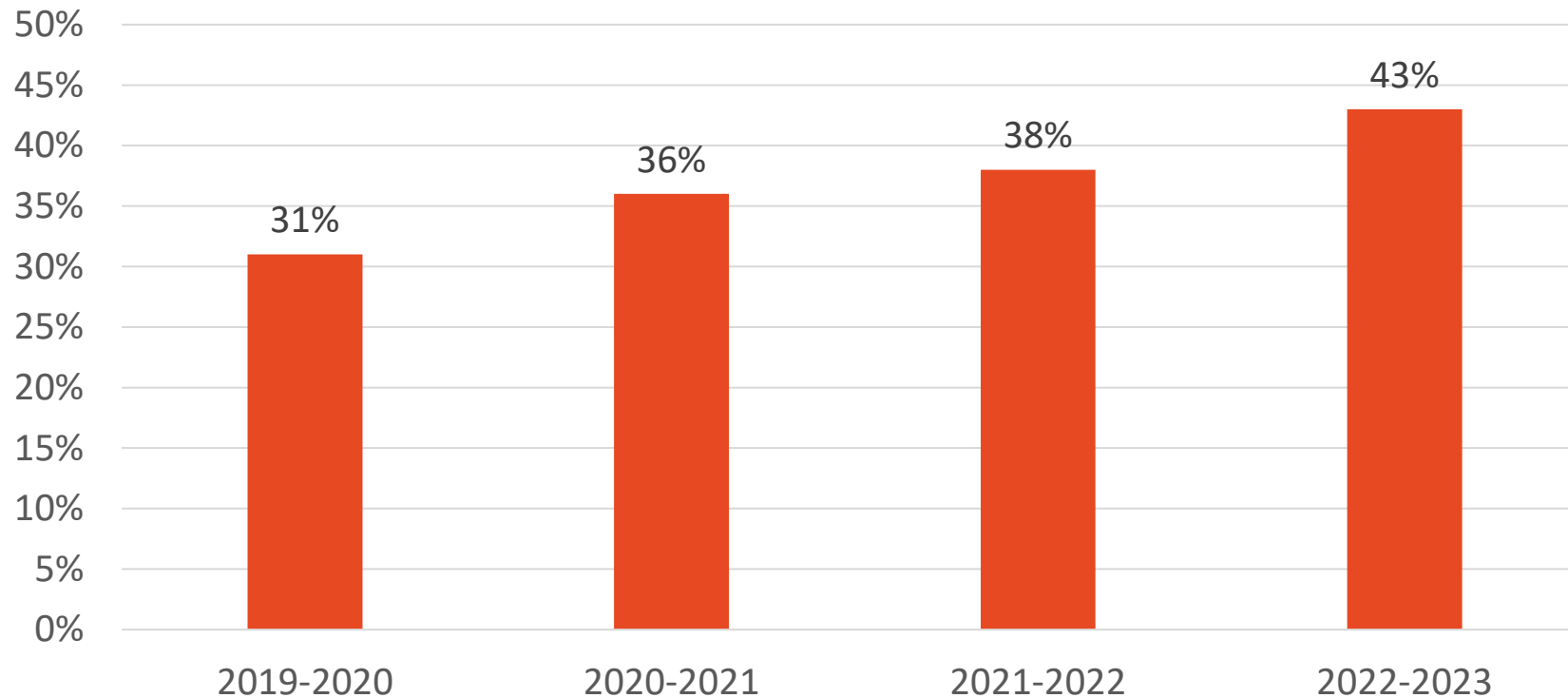




# Hoe is het lokale netwerk ontstaan en hoe is het ondertussen gegroeid?



Evolutie aanmeldingen







Wie is de trekker? Welke partners en vanuit welke verschillende sectoren zijn er allemaal bij betrokken? Hoe wordt er met elkaar overlegd?



- Samenwerking met scholen van scholengemeenschap AMO, Pedagogische Begeleidingsdienst en CLB
  - Bij Klasbakken is JAC ook betrokken om meer in te zetten op psycho-sociaal welzijn
- Er wordt 3 x per schooljaar een stand van zaken gegeven tijdens een stuurgroep (aanmeldingen, behaalde doelstellingen en feedback)





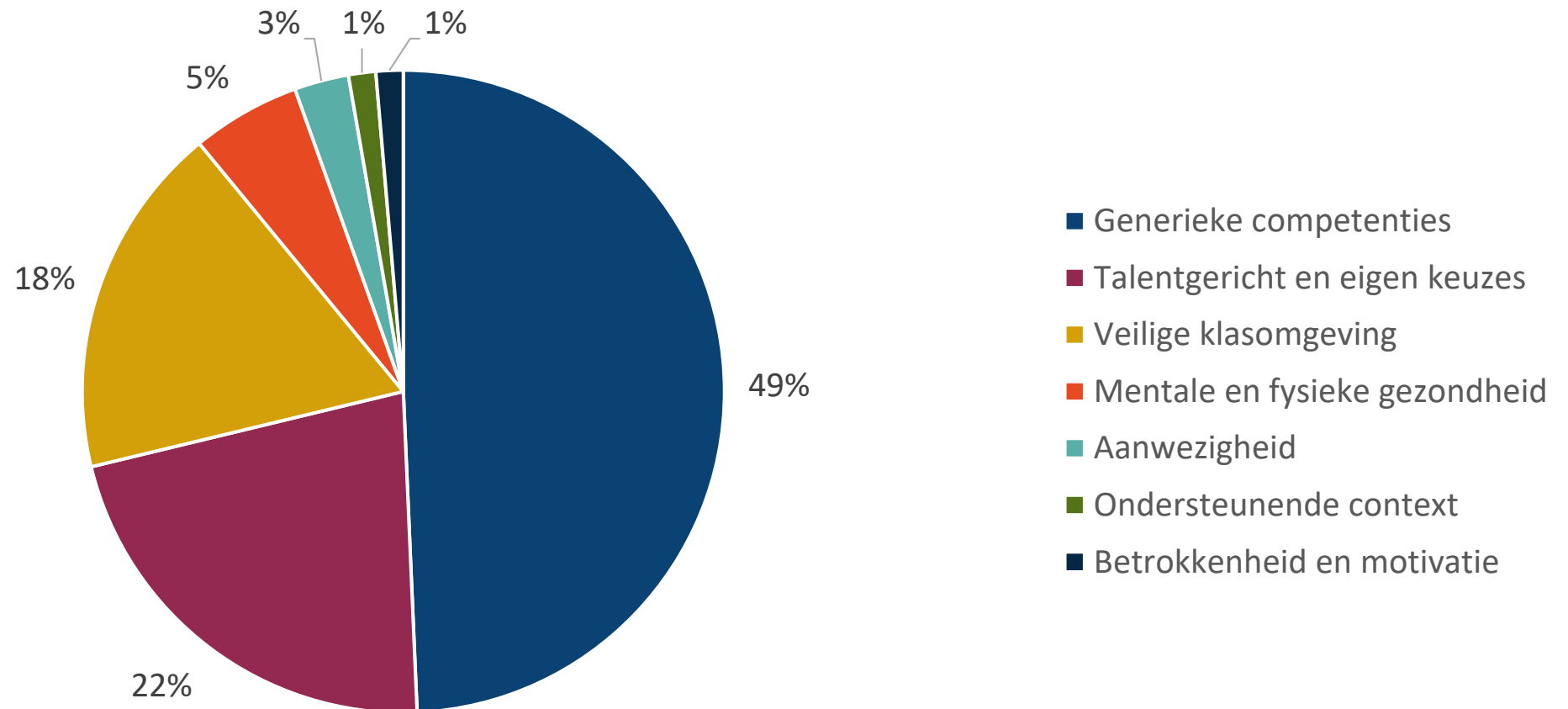
# Welke acties worden ontplooid? Zijn de acties vooral gericht op preventie en/of curatie m.b.t. schooluitval



- Klasbegeleidingen (zowel preventief, als curatief)
- Individuele begeleidingen
- Weerbaarheidstrainingen
- Groepen die zich focussen op groepsdynamica en ervaringsleren
- Organiseren van Inhoudelijk Platform (ism PBD en CLB)



# Welke acties worden ontplooid? Zijn de acties vooral gericht op preventie en/of curatie m.b.t. schooluitval





# Meerwaarde



- Verminderen van de wachtlijsten en verminderen risico op schooluitval
- Kennisuitwisseling tussen scholen en methodieken Groep INTRO
- Betere afstemming tussen leerlingbegeleiding school, CLB, PBD en aanbod Groep INTRO
- Signaal naar lokale overheid



# Hefbomen



- Principe van urenoverdracht is krachtige hefboom (zorgt relatief "snel" voor een grote capaciteit)
- Betrokkenheid van verschillende actoren op inhoudelijk platform
- “Onzichtbare jongeren” worden zichtbaar door aanmeldingen en zijn signaal naar overheid



# Uitdagingen



- Inzetten op continuering
- Signaal kunnen geven aan lokale/Vlaamse overheid
- Afstemmen van aanbod op de noden van elke school
  - Inhoudelijk
  - Timing





# Contactpersoon



Joeri Meskens

- Teamleider Groep INTRO
- 0478/94 44 30
- [Joeri.meskens@groepintro.be](mailto:Joeri.meskens@groepintro.be)





# Uitwisseling

